

ПОЛОЖЕНИЕ

региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

Организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – конкурс) осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

На Всероссийском этапе организацию и проведение конкурса осуществляет Минэнерго России и Минобрнауки России.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса: создание условий для расширения и закрепления ключевых знаний у обучающихся об энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях, а также для формирования экологической культуры у порастающего поколения, развития у детей и подростков чувства причастности к решению вопросов охраны окружающей среды.

Задачи конкурса:

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира;
- формирование активной жизненной позиции школьников.

3. Порядок проведения

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» проводится в два этапа:

- I – муниципальный этап – с 15 августа по 20 сентября 2017 года;
- II – региональный этап – с 20 по 30 сентября 2017 года.

4. Номинации и участники конкурса. Требования к оформлению работ.

Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Республики Адыгея всех видов и типов в возрасте от 6 до 17 лет.

Конкурс проводится по 3 номинациям.

1. Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (участники: обучающиеся 1-4 классов).

На конкурс предоставляются рисунки и плакаты на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.

Рисунок должен:

- соответствовать теме конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название; яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса;
- быть выполнен на бумаге формата А₄ или А₃ в вертикальном положении;

- быть ярким, красочным (может быть выполнен карандашами, фломастерами, красками);
- в дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

На обратной стороне рисунка на аккуратно приклеенном листе указывается название работы, Ф.И автора (полностью), город (район), ОО, класс, Ф.И.О. руководителя (педагог, под руководством которого была выполнена работа).

2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (*участники: обучающиеся 5-9 классов*).

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, раскрывших соответствующую тему сочинения.

Творческие работы представляются в печатном и электронном виде (объем не более 3 страниц формата А₄ со стандартными полями, шрифт 14, интервал 1,0, в текстовом редакторе совместимым с форматом .doc, с минимальным форматированием и без переносов.

На титульном листе (не входит в общее число страниц) в обязательном порядке указывается: название конкурса, название работы, Ф.И автора (полностью), город (район), ОО, класс, Ф.И.О. руководителя (педагог, под руководством которого была выполнена работа).

3. Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» (*участники: обучающиеся 9-11 классов*).

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, в которых участвуют участники конкурса за счет современных энергоэффективных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист: полное название учреждения; название проекта; Ф.И.О. (полностью) автора проекта; Ф.И.О. (полностью) педагога, под руководством которого был выполнен проект, занимаемая должность, квалификационная категория, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

Проекты представляются в печатном и электронном виде (объем не более 30 страниц формата А₄ со стандартными полями, шрифт 14, интервал 1,0, в текстовом редакторе совместимым с форматом .doc, с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG.

На титульном листе (не входит в общее число страниц) в обязательном порядке указывается: название конкурса, название работы, Ф.И автора (полностью), город (район), ОО, класс, Ф.И.О. руководителя (педагог, под руководством которого была выполнена работа).

ВСЕ работы должны быть выполнены индивидуально, непосредственно самим обучающимся, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса. От одного обучающегося для участия в конкурсе допускается только одна работа. Рабочий язык конкурса – русский.

К работам прилагается заявка по форме:

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Фамилия, имя автора (полностью!)	
Возраст	
Город (район)	
Образовательная организация, класс	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество руководителя – педагога под руководством которого была выполнена конкурсная работа (полностью!), контактный телефон	

Руководитель ОО
М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

5. К р и т е р и и о ц е н к и

<i>Конкурс рисунков и плакатов</i>			
1.	Соответствие теме	соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание рисунка	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Дополнительные баллы Фотография	размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения конкурса, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	от 1 до 10
<i>Конкурс сочинений</i>			
1.	Соответствие теме	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требования к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы, ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	от 1 до 70
3.	Структура сочинения	логичность изложения; соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	от 1 до 15
<i>Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа»</i>			
1.	Соответствие теме	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	от 1 до 60
3.	Оформление проекта	отражение основных этапов работы, наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20

6. Порядок предоставления работ

Муниципальные оргкомитеты в срок до 20 сентября 2017 года (включительно) направляют в республиканский оргкомитет по адресу: Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (РЦ ДОД) следующие документы:

- приказ об итогах проведения муниципального этапа конкурса (копия), в котором в обязательном порядке указывается сколько работ и в каких номинациях приняли участие, работы каких авторов и на какую номинацию направляются для участия в региональном этапе конкурса;
- материалы победителей конкурса и заявки участников (см. п.4);
- общую заявку от города/района на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» по форме:

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» от _____ города/ района

Название номинации	Кол-во работ, принявших участие в муниципальном этапе	Перечень авторов работ-победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» направленных для участия в региональном этапе
Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде		<i>Не более трёх рисунков победителей</i>
Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде		<i>Не более трёх сочинений победителей</i>
Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа»		<i>Не более трёх проектов победителей</i>

Руководитель УО города/района
М.П.

_____ Подпись

_____ Ф.И.О.

Участники от **государственных образовательных организаций** предоставляют свои работы и заявки в региональный оргкомитет в срок и по адресу указанному для муниципальных оргкомитетов. Республиканский оргкомитет проводит отбор участников от государственных образовательных организаций и представляет их на региональный этап конкурса, оформляя протоколом заседания жюри (но не более трех конкурсных работ по каждой из номинаций).

Работы, представленные на конкурс после объявленной даты завершения приема работ, не рассматриваются.

К участию в конкурсе не принимаются работы не соответствующие положению и тематике конкурса; имеющие низкое качество; носящие рекламный характер, являющиеся копией или частью работ других авторов, работы от отдельных участников в обход муниципальных этапов конкурса. Работы, представленные на региональный этап конкурса, **не возвращаются.**

Проведение экспертной оценки конкурсных работ на региональном этапе конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри.

7. Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся в срок до **30 сентября 2017 года**.

Дипломами победителей регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» награждаются авторы работ, набравших наибольшее количество баллов в каждой номинации. Дипломами призеров награждаются участники, набравшие следующее за победителями количество баллов, их число зависит от общего количества участников в номинации и количества набранных баллов.

По рекомендации жюри творческие работы победителей направляются организатором регионального этапа для участия во Всероссийском этапе конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» не позднее 7 октября 2017 года.

Координатор конкурса – Простаков Олег Александрович, заместитель директора по техническому направлению ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. раб.: (8772) 56-93-53, 57-62-00, 57-68-33; тел. моб.: 8-960-437-03-74).

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Председатель :

Кленов А. И., директор ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Заместитель председателя,
координатор конкурса :

Простаков О. А., заместитель директора по техническому направлению ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Халаште К.Р., ведущий консультант Управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея

Афаунов Р.Н., ведущий специалист-эксперт Управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея

Валуева Н. Н., заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Татаренко И.И., заместитель директора по социально-педагогическому направлению государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Лукьяненко В. А., методист естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Детков В. С., учитель технологии МБОУ СОШ № 3 г. Майкопа.